

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026 - (Resposta Social de Creche)



DATA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
setembro	Integração/ adaptação das Crianças	- Promover a adaptação progressiva das crianças à equipa educativa, ao espaço da sala e à instituição; - Favorecer momentos serenos de interação entre adultos e crianças, visando a construção de vínculos afetivos e de confiança; - Estruturar o ambiente e a rotina de modo a assegurar o acolhimento das crianças e das famílias; - Estimular um ambiente flexível e responsivo que valorize a brincadeira ativa, a exploração, a criatividade e a aprendizagem; - Proporcionar experiências que possibilitem o contacto com o mundo físico, social, bem como o conhecimento de si e do outro; - Assegurar relações de cuidado, segurança e conforto para o grupo; - Garantir a satisfação das necessidades básicas de cada criança, incluindo segurança, sono, alimentação e higiene; - Incentivar o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança e do respeito mútuo; - Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, autonomia, organização e responsabilidade; - Promover a colaboração e articulação entre família, escola e comunidade; - Estimular relações positivas com as famílias, atendendo às suas necessidades e esclarecendo dúvidas.	- Jogos e atividades em pequeno grupo; - Manipulação e experimentação gradual dos materiais da sala; - Conhecimento da sequência das rotinas no dia-a-dia da criança; - Exploração do espaço da Creche; - Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material; - Organização e identificação de espaços e materiais; - Brincadeiras ao ar livre; - Exploração de canções simples com mímica, histórias, lengalengas, etc.	- Materiais existentes na sala; - Material de desgaste; - Comunidade escolar; - Família.
outubro	Reunião de Pais (30/09 e 01/10/2025)	- Sensibilizar para a importância da interação/parceria entre escola/família; - Estabelecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos; - Apresentar a equipa de sala, o Projeto Pedagógico de Sala e o PAA.	- Assuntos referentes à sala e ao projeto educativo; - Outros assuntos de interesse.	- Equipa educativa; - Família; - Espaço sala; - Meios Audiovisuais.
	PE “Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca” Pintura	- Promover experiências sensoriais e artísticas através da pintura com elementos naturais, incentivando a exploração, a criatividade e o contacto com a natureza; - Reforçar vínculos afetivos com o mundo natural, despertando curiosidade, cuidado e respeito pela natureza;	- “Outono, Maestro das Cores” - atelier de pintura com pincéis compostos com elementos naturais;	- Materiais naturais; - Folhas de papel; - Tintas; - Intervenientes educativos.

	Halloween (31/10/2025)	- Facilitar o conhecimento e valorização de tradições internacionais; - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar ansiedades e medos.	- Decoração da Instituição; - Cesto dos Tesouros e bandejas de experimentação alusivos; - Proposta aos pais: caracterizar a criança de acordo com a festividade.	- Material de desgaste; - Fantasias alusivas ao tema; - Equipa educativa.
novembro	Aliment'ARTE (10 a 14 de novembro)	- Angariar fundos para a Instituição; - Fomentar as relações entre a escola e a família; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	- Confeção de iguarias para venda; - Exposição e venda de obras de arte (produções das crianças); - Decoração da Instituição.	- Ingredientes para a confeção; - Comunidade escolar; - Material diverso.
	PE <i>“Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca”</i> Escultura	- Promover a participação ativa das famílias no processo educativo das crianças; - Fortalecer os vínculos afetivos entre a criança e a sua família, através de experiências artísticas; - Criar momentos de partilha, colaboração e diálogo entre família, crianças e educadores;	- Proposta aos pais: construção de escultura da família 3D;	- Materiais estruturados e não estruturados; - Família
	Dia Nacional do Pijama (20/11/2025)	- Sensibilizar para a importância da família; - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa; - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração, cooperação, partilha e solidariedade.	- Recolha de fundos monetários; - Decoração da Instituição relativa ao dia; - Leitura de histórias; - Proposta aos pais: vestir o pijama. - Atividades lúdicas;	- Comunidade Escolar.
Dezembro	PE <i>“Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca”</i> Fotografia	- Proporcionar uma experiência diferente e significativa no quotidiano das crianças; - Estimular a observação através do olhar do fotógrafo; - Despertar reações através da presença do fotógrafo e do ato de ser fotografado; - Fomentar a curiosidade pela fotografia e pelas histórias que elas contam;	- “Pequenos Cliques: o olhar das crianças na fotografia” - o fotógrafo vem à escola;	- Fotógrafo; - Crianças;
	Natal	- Reviver tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Promover a interação escola/família; - Desenvolver a criatividade; - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	- Decoração da instituição - Vinda do Pai Natal (19/12); - Consoada (19/12); - Confeção da prenda de Natal; - Festa de Natal (20/12).	- Material de desperdício; - Material de desgaste; - Intervenientes educativos; - Família.

Janeiro	Dia de Reis (06/01/2026)	- Relembrar tradições; - Vivenciar o Dia de Reis; - Contactar com diferentes materiais.	- Proposta aos pais: construção das coroas dos reis; - Cantar as Janeiras.	- Material de desperdício e de desgaste; - Intervenientes educativos.
	PE “Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca” Pintura	- Desenvolver a preensão, a motricidade fina e grossa; - Incentivar a descoberta e a experimentação lúdica de diferentes técnicas e materiais; - Promover o desenvolvimento da criatividade e o pensamento divergente; - Estimular a coordenação e o movimento intencional;	- Pintura “Um mês, diferentes técnicas”	- Material de desgaste e desperdício; - Tintas; - Intervenientes educativos.
Fevereiro	Carnaval Semana de 9 a 13	- Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar as suas ansiedades e medos; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças.	- Decoração da Instituição alusiva ao dia; - Proposta aos pais: “dias temáticos” - caracterizar a criança todos os dias da semana de acordo com a festividade. - Baile de máscaras (13/02)	- Intervenientes educativos; - Materiais diversos.
Março	Dia do Pai (19/03/2026)	- Valorizar os laços familiares; - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do pai.	- Decoração da instituição; - Construção da prenda do Dia do Pai; - Celebração do dia.	- Material de desgaste e de desperdício; - Intervenientes educativos.
	PE “Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca” Model’ARTE	- Estimular a coordenação motora fina; - Promover a exploração sensorial (textura, temperatura, forma); - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Incentivar o trabalho autónomo e a curiosidade;	- Modelagem “Model’ARTE”;	- Massa de farinha; - Massas comestíveis; - Intervenientes educativos;
Abril	Páscoa (02/04/2026)	- Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; - Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta.	- Dinamização com o coelho da Páscoa; - “Caça aos ovos” (02/04)	- Material de desgaste e de desperdício; - Intervenientes educativos.

	Dia da Mãe (30/04/2026)	- Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe.	- Decoração da Instituição; - Elaboração de uma prenda para a mãe; - Celebração do dia.	- Intervenientes educativos; - Material de desperdício.
Maio	PE “Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca” Pintura	- Promover a exploração do meio ambiente de forma criativa; - Estimular a experimentação, ao adaptar a técnica de pintura a diferentes materiais e suportes; - Desenvolver a coordenação motora global, através da exploração de diversos movimentos corporais ao pintar em superfícies variadas;	- Pintura “Pintar além do papel: pintura em diferentes suportes”	- Material de desgaste, desperdício, naturais; - Intervenientes educativos.
	Semana da Família (11 a 15 de maio)	- Valorizar os laços familiares; - Estreitar relações escola/família; - Envolver a família na dinâmica escolar; - Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer com a família.	- Convite à família para a dinamização de atividades;	- Intervenientes educativos; - Famílias.
Junho	Semana da Criança (1 a 5 de junho)	- Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer entre as crianças; - Dinamizar oportunidades lúdicas diversas.	- Almoço no exterior; - Atividades lúdicas; - Comemoração do dia (01/06).	- Material de desgaste e desperdício; - Intervenientes educativos.
	PE “Mundos de Arte - Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se vê e Toca” Brincar, Sentir, Descobrir	- Fomentar a curiosidade natural da criança e o prazer pela descoberta; - Reconhecer diferentes texturas, temperaturas e consistências, desenvolvendo a percepção sensorial; - Promover o conhecimento através do contacto direto com diferentes materiais.	- Oficinas de Arte	- Materiais diversos; - Intervenientes educativos.
Julho	Reunião de Pais (julho)	- Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes educativos; - Facilitar a avaliação do ano letivo e do desenvolvimento das crianças.	- Reunião de Pais.	- Equipa educativa; - Família; - Espaço sala; - Meios Audiovisuais.
	Piquenique (17/07/2026)	- Estreitar relações escola/família; - Envolver a família na dinâmica escolar; - Proporcionar momentos de partilha e lazer com a família.	- Piquenique final de ano.	- Equipa educativa; - Família.